

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Шальский  
Пудожского муниципального района, Республики Карелия»**

186167 Пудожский район, п. Шальский, ул. Октябрьская, д. 13, тел. 3-86-52



**Положение  
об организации обучения, проезда и питания лиц с ограниченными  
возможностями  
здоровья и детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в дальнейшем - Положение) в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района, Республики Карелия» (далее – Школа) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ**

2.1. Прием детей с ОВЗ в МКОУ ООШ п. Шальский осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МКОУ ООШ п.Шальский.

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в Школу принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

## **3. Организация обучения лиц с ОВЗ**

3.1. В МКОУ ООШ п. Шальский обучение организуется по варианту 1 ФГОС ОВЗ по АООП, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для таких обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи (при наличии специалистов в ОУ):

- в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- в классах общего образования, в которых реализуются здоровьесберегающие технологии и созданы специальные условия обучения для детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, подтверждающиеся медицинским заключением;

- обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий);

- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;

- вне образовательной организации (на дому).

3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом для обучающихся на дому.

3.5. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 1- 2 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК.

3.6. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.7. МКОУ ООШ п. Шальский несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.8. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **4.Формы обучения лиц с ОВЗ**

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Классно-урочная и групповая формы обучения. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах – не более 12 человек).

Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Наполняемость классов при классно-урочной форме - не более 15 обучающихся (в зависимости от санитарных норм). Пятидневная учебная неделя, начало занятий – 9.00, продолжительность уроков во 2 -9 классах 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 40 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности психофизические возможности. Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану АООП образовательного учреждения на текущий год.

4.4. Надомная форма обучения. Индивидуальное обучение на дому для лиц с нарушением интеллекта и психического развития организовывается обучающимся, входящим в контингент МКОУ ООШ п. Шальский, при наличии справки, в которой рекомендуется данная форма обучения.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2 - 9 классах до 30 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 30 минут, во втором полугодии – не более 30 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МКОУ ООШ п. Шальский с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

## **5. Аттестация лиц с ОВЗ**

5.1 Лица с ОВЗ получают образование, сопоставимое с образованием обучающихся не имеющих таких ограничений, согласно настоящей основной образовательной программы. При оценивании результатов по освоению основной общеобразовательной программы необходимо учитывать уровень возможностей каждого обучающегося с ОВЗ, исходя из его потенциальных возможностей и структуры дефекта.

5.1.1 Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

5.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

5.2.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.

5.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400. 6.2.4.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы).

5.2.4. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

5.2.5. Лицам с ОВЗ имеющие интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об образовании).

## **6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм

обучения в соответствии с Положением об дистанционном обучении.

**7. Порядок компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающегося с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающего себя самостоятельно, обучающего (воспитываемого) в муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе, в случае отсутствия транспортного обслуживания муниципальной образовательной организацией**

7.1. Компенсация затрат родителей (законных представителей) производится на основании заявления родителей в муниципальную образовательную организацию согласно приложению 1 к данному Положению.

7.2. Муниципальная образовательная организация в течение 10 дней передает заявление, копию свидетельства о рождении, копию приказа либо выписку из приказа о зачислении ребенка в муниципальную образовательную организацию, выписку из индивидуальной программы реабилитации инвалида о том, что ребенок имеет сложную структуру нарушения и не обслуживает себя самостоятельно, справку об отсутствии транспортного обслуживания муниципальной образовательной организацией согласно приложению 2 к настоящему Положению, на выплату компенсации в МКУ «РЦ».

7.3. Ежемесячно в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, руководитель муниципальной образовательной организации предоставляет в МКУ «РЦ» табель посещаемости на ребенка-инвалида.

7.4. МКУ «РЦ» на основании предоставленного табеля:

- производит расчет выплаты компенсации исходя из суммы, установленной Правительством Республики Карелия,
- ежемесячно в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным месяцем, осуществляет выплату компенсации в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) через кредитные организации, организации федеральной почтовой связи.

7.5. Выплата компенсации прекращается в случае прекращения обучения ребенка в муниципальной образовательной организации, либо в случае организации транспортного обслуживания муниципальной образовательной организацией. При этом оплата компенсации за текущий месяц производится в полном объеме.

7.6. В случае прекращения обучения ребенка либо организации транспортного обслуживания, муниципальная образовательная организация в течение 3 рабочих дней с указанного момента направляет в МКУ «РЦ» копию приказа (выписку из приказа) об отчислении ребенка, либо информацию об организации транспортного обслуживания.

**8. Порядок обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Двухразовым горячим питанием обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего (далее - обучающиеся);

8.2. Организация питанием обучающихся возлагается на муниципальную образовательную организацию;

8.3. Размер стоимости обеспечения питанием обучающихся составляет:

- для обучающихся, не проживающих в муниципальных образовательных организациях - 208 рублей 91 копейку в день на одного обучающегося;

8.4. За дни непосещения учебных занятий (болезнь/каникулы/санитарно-курортное лечение/обследование) обучающимся питание не организуется и не восполняется;

8.5. Обучающиеся, чье обучение организовано на дому, обеспечиваются питанием в

форме выдаче продуктового набора из расчета 208 рублей 91 копейка в один учебный день на одного обучающегося. Формирование продуктового набора необходимо осуществлять строго в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиями. За дни непосещения учебных занятий (болезнь/каникулы/санитарно-курортное лечение/обследование) обучающимся питание не восполняется. Компенсация продуктового набора в денежном эквиваленте не допускается;

8.6. Обеспечение питанием обучающегося осуществляется со дня его зачисления в образовательную организацию и подтверждения права на обеспечение питания за счет средств субвенции;

8.7. Основанием для прекращения обеспечения обучающегося питанием является его отчисление из образовательной организации или прекращение права на обеспечение питанием за счет средств субвенции;

8.8. Право обучающегося на обеспечение питанием за счет средств субвенции подтверждается заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) справкой, подтверждающей факт установления инвалидности;

8.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающими начальное общее образование получают одноразовое горячее питание за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, а также одноразовое горячее питание за счет средств субвенции.

Приложение 1  
к Положению об организации обучения, проезда  
и питания лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и детей-инвалидов

Руководителю

\_\_\_\_\_ (наименование муниципальной образовательной организации)  
от \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(данные паспорта либо иного документа, удостоверяющего личность, серия,  
номер, когда и кем выдан)  
проживающего по адресу  
\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ  
НА КОМПЕНСАЦИЮ ЗА ПРОЕЗД ДО МЕСТА УЧЕБЫ И ОБРАТНО  
РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ НАРУШЕНИЙ,  
НЕ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО СЕБЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Прошу Вас компенсировать мне расходы, связанные с проездом до места учебы и  
обратно моего сына (дочери) \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)  
посещающего \_\_\_\_\_ ,  
(наименование муниципальной образовательной организации, класс, группа)  
перечислить денежные средства на лицевой счет № \_\_\_\_\_ в  
(наименование кредитной организации)  
(выплатить через организацию федеральной почтовой связи по указанному в заявлении  
адресу, выплатить через кассу уполномоченного органа (организации)).  
К заявлению прилагаю:  
копию свидетельства о рождении \_\_\_\_\_

Дата

Подпись заявителя

Приложение 2  
к Положению об организации обучения, проезда  
и питания лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и детей-инвалидов

СПРАВКА  
об отсутствии транспортного обслуживания  
муниципальной образовательной организацией

---

(наименование муниципальной образовательной организации)

подтверждает, что транспортное обслуживание муниципальной образовательной организацией (имеющийся транспорт не отвечает требованиям к перевозке детей-инвалидов) отсутствует.

Дата

Подпись руководителя  
муниципальной образовательной организации