

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Шальский
Пудожского муниципального района, Республики Карелия»
(МКОУ ООШ п. Шальский)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ п. Шальский

(протокол от 24.02.2023 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ п. Шальский

Е.А. Смирнова

27.02.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района,
Республики Карелия» за 2022г**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района, Республики Карелия»
Руководитель	Елена Александровна Смирнова
Адрес организации	186167, РК, Пудожский района, п. Шальский, ул. Октябрьская, д.13
Телефон, факс	3-86-52
Адрес электронной почты	shalski@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района РК
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007752 от 03.09.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 №0000217 от 17.05.2021 г.

МКОУ ООШ п. Шальский (далее – Школа) расположена в п. Шальском Пудожского района Республики Карелия. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, лишь небольшая часть в близлежащих поселках (деревнях). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий СП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 01.09.2022 первый и пятый класс перешли на обновленные стандарты НОО и ООО.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, сеть «Контакт», электронный журнал Барс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проведено социально психологическое тестирование.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

1. Конкурсы социальных плакатов «Нет – вредным привычкам! », рисунков «Мы за ЗОЖ»

2. Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

3. Спортивные мероприятия «Мы выбираем ЗОЖ»

4. Дни здоровья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

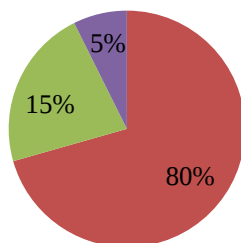
- *Художественное*
- *Социально-гуманитарные*
- *Техническое*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 90 обучающихся и 65 родителей выявили, что техническое – 25 %, художественное – 48 %, социально-гуманитарные 30%.

<i>Удовлетворенность дополнительным образованием</i>	
<i>Полностью удовлетворены</i>	<i>80%</i>
<i>Удовлетворены</i>	<i>15%</i>
<i>Неудовлетворенны</i>	<i>5%</i>

Удовлетворительность дополнительным образованием в 2022 году

■ Полностью удовлетворены
 ■ Удовлетворены
 ■ Неудовлетворены



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующее методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования,
- объединение педагогов основного образования,

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заведующей СП добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	174
	– начальная школа	94	87
	– основная школа	89	87

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	-
	— основная школа	-	1
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	— в основной школе	1	

В 2022 г в Школе были обучающиеся с ОВЗ в количестве 19 человек и инвалидностью в количестве 4 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	26	26	100 %	14	54 %	1	3,8 %	0	0	0	0	0	0
3	14	13	93 %	5	36 %	1	7 %	1	7 %	0	0	1	7 %
4	22	22	100 %	5	23 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
Итого	87	86	99 %	24	28 %	2	2 %	1	1 %	0	0	1	1 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100 %	4	22 %	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100 %	2	13 %	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	11	100 %	5	36 %		0	3	21 %	0	0	3	21 %
8	16	16	100 %	4	25 %	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	24	100 %	4	16 %	2	8 %	0	0	0	0	0	0
Итого	88	84	100 %	19	21 %	2	2 %	3	3 %	0	0	3	3 %

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии и истории, по результатам которых, с первой попытки из всех учащихся, не сдали математику 3 человек, географию 4 человека, обществознание 2 человека. При повторной сдаче в резервные дни: все пересдали, кроме одного ученика, который так и не сдал ОГЭ по географии ни с одной предоставленной попытки пересдачи и по заявлению его законного представителя (мамы) ученик по данному предмету в очной форме обучается с учениками нынешнего 9 класса с целью сдачи ОГЭ по географии весной 2023 г.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 и 5-9 классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Карелия в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Карелия о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; ВКонтакте.
8. Закупила устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. Сделала частичный ремонт крыши, провела обеззараживание стен 3 этажа, провела косметический ремонт (холл, полы в кабинетах, полы на коридоре 2 и 3 этажа, крыльцо).
10. Подготовила 10 кабинет под кабинет «ТОЧКА РОСТА»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18		7	9	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагогов, из них 2 – внутренний совместитель. Из них с высшим образованием – 26, высшим педагогическим образованием – 26, средним профессиональным образованием – 6. У всех пройдено необходимое обучение для ведения педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем книжного фонда	-	3557экз.	
- книгообеспеченность	-	22	
- обращаемость	-	0,92	
- посещаемость	-	17	
- объем фонда учебной литературы	-	4284	
-число нетрадиционных носителей информации	-	296	экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в состав федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.0.2022 г.

Состав фонда и его использование:

№№ п/п	Отдел фонда по библиотечно- библиографической классификации	Количество экземпляров в фонде	Количество экземпляров, выданное за год	
1	Естественные науки	220	46	
2	Технические науки	48	11	
3	Сельское и лесное хозяйство	40	11	
4	Здравоохранение	44	6	
5	Общественные науки	270	48	
6	Языкознание, литературоведение	189	80	
7	Художественная литература	2274	1693	
8	Искусство и спорт	83	18	
9	Литература универсального характера	265	93	
10	Учебники, учебные пособия	4284	3084	

В фонде библиотеки достаточно учебных пособий, но не полностью обновлен фонд программной художественной литературы; не финансируется поступление периодики.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «ТОЧКА РОСТА»
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудована сцена для проведения разного рода мероприятий (выступления, праздники и т.д.). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Сделан ремонт пищеблока: закуплены бактерицидные лампы, вытяжки, магнитные.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют основному уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В первой половине 2022 года применялось дистанционное обучение учеников школы в период острой заболеваемости учеников. Никаких сложностей во время дистанционного обучения не возникало, вся учебная программа ученикам была предоставлена и усвоена.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,6%)
– федерального уровня		5 (2,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(7%)
– первой		3(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(9%)
– больше 30 лет		23(55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(7%)
– от 55 лет		16 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(62%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,301
Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,848

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.