

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Шальский
Пудожского муниципального района, Республики Карелия»
(МКОУ ООШ п. Шальский)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ ООШ п. Шальский
(протокол от 26.02. 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ п. Шальский
_____ Е.А. Смирнова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района,
Республики Карелия» за 2024г**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района, Республики Карелия»
Руководитель	Елена Александровна Смирнова
Адрес организации	186167, РК, Пудожский района, п. Шальский, ул. Октябрьская, д.13
Телефон, факс	3-86-52
Адрес электронной почты	shalski@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района РК
Лицензия	Регистрационный № Л035-01219-10/00228150 от 03.09.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01219-10/01152438 от 17.05.2021 г.

МКОУ ООШ п. Шальский (далее – Школа) расположена в п. Шальском, в п. Подпорожье, в п. Бочилово, в п. Колово Пудожского района Республики Карелия. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, лишь небольшая часть в близлежащих поселках (деревнях). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа ведет контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий СП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 01.09.2023 1-9 классы перешли на обновленные стандарты НОО и ООО.

В результате отсутствия возможности переправы через реку Водла в весенний и осенний периоды года, образовательные программы в 2024 учебном году в указанный период времени учащимся стороны поселка Новостеклянное пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», электронный журнал Барс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, российское движение детей и молодежи «Движение первых».
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа организовала проведение мероприятий по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЖИЗНЬ!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Мир здоровых привычек»
- Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам».
- Информация для учеников и родителей в группе «Школьный звонок» ВК
- Выпуск тематических бюллетеней «Наркотики и закон», «Выбор», «Миссия - жить»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

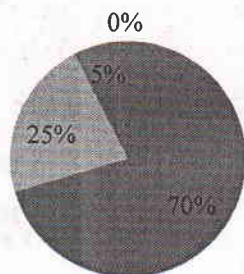
- Художественное
- Социально-гуманитарные
- Физкультурно-спортивное
- Военно-техническое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 45 обучающихся и 40 родителей выявили, что военно-техническое – 20 %, художественное – 48 %, социально-гуманитарные 30%, физкультурно-спортивное – 50%

Удовлетворенность дополнительным образованием	
Полностью удовлетворены	70%
Удовлетворены	25%
Неудовлетворены	5%

Удовлетворительность дополнительным образованием в 2024 году

■ Полностью удовлетворены ■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующее методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования,
- объединение педагогов основного образования,

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский контроль.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	168	148
	– начальная школа	85	72
	– основная школа	83	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	
	– основная школа	-	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-

В 2024 г в Школе были обучающиеся с ОВЗ в количестве 21 человек и инвалидностью в количестве 2 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	10	100%	7	70%	0	0%	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100%	7	44%	0	0%	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100%	7	35%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	52	46	100%	21	46%	0	0%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	6	100%	1	14%	0	0%	1	14%	0	0	0	0
6	14	13	100%	4	29%	0	0%	1	7%	0	0	0	0
7	12	11	100%	0	0%	0	0%	1	8%	0	0	3	0
8	11	10	100%	2	18%	0	0%	1	9%	0	0	0	0
9	12	9	100%	3	25%	2	0%	3	25%	0	0	0	0
Итого	56	49	99%	10	18%	2	0%	7	12%	0	0	0	0

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии, информатике и химии по результатам которых, с первой попытки из всех учащихся, не сдали русский язык 2 человека; математику 3 человек, информатику 1

человек, химию 1 человек, обществознание 3 человека, географию 2 человека. При повторной сдаче в резервные дни: кроме 1 ученика все пересдали, 1 не пересдал математику.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 и 5-9 классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии требованиями и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Карелия в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Карелия о дате начала образовательного процесса;
 2. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение;
 3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
 5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
 6. Сделала частичный ремонт крыши (над помещением столовой, спортзала, туалета), провела косметический ремонт (обеззараживание стен столовой и их покраску, так же покрашены двери на лестничной площадке, нижняя часть стен в спортзале) по адресу п. Шальский ул. Октябрьская, д.13;
- Сделала косметический ремонт (обеззараживание и покраска стен в помещениях столовой) по адресу п. Бочилово, ул. Лесная, д.29;
- Сделала косметический ремонт (заменен линолиум в группе детского сада, в фойе, в коридоре первого этажа, заменены лампы во всех помещениях, покрашены стены и потолок в фойе, стены первого этажа, лестница на второй этаж, обеззаражены и покрашены стены столовой) по адресу п. Подпорожье, ул. Строителей, д.22.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	15		3	10	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1 – внутренние совместители. Из них с высшим образованием – 21, высшим педагогическим образованием – 19, средним профессиональным образованием – 9. У всех пройдено необходимое обучение для ведения педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем книжного фонда	-	3557экз.
книгообеспеченность	-	20
-обращаемость	-	0,6
-посещаемость	-	11
- объем фонда учебной литературы	-	6488
-число нетрадиционных носителей информации	-	296экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники входят в состав федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 769 от 05.11.2024 г.

Состав фонда и его использование:

№№ п/п	Отдел фонда по библиотечно- библиографической классификации	Количество экземпляров в фонде	Количество экземпляров, выданное за год
1	Естественные науки	220	46
2	Технические науки	48	6
3	Сельское и лесное хозяйство	40	4
4	Здравоохранение	44	11
5	Общественные науки	270	22
6	Языкознание, литературоведение	189	25
7	Художественная литература	2274	996
8	Искусство и спорт	83	11
9	Литература универсального характера	265	61
10	Учебники, учебные пособия	6488	1748

В фонде библиотеки достаточно учебных пособий, но не полностью обновлен фонд программной художественной литературы; не финансируется поступление периодики.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «ТОЧКА РОСТА»
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кулинария

На первом этаже здания оборудована сцена для проведения разного рода мероприятий (выступления, праздники и т.д.). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют основному уровню, сформированность личностных результатов средняя. Вся учебная программа ученикам была предоставлена и ими усвоена.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	31 (28%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (5,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		2(7%)
– первой		2(7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(3%)
– больше 30 лет		20(67%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(3%)
– от 55 лет		19(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,301
Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,848

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.