‌МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

п. ШАЛЬСКИЙ ПУДОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,

РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ"‌​

**МКОУ ООШ п. Шальский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим объединением учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Билык В.А.  Протокол № 1  от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  заместителем директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Маничева А.В.  Протокол №1  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Смирнова Е.А.  Приказ № 123  от «30» августа 2023 г. |

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

физическая культура

для обучающихся 1 класса

п. Шальский 2023

**1. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе нормативных документов к составлению программ внеурочной деятельности по ФГОС:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом](https://base.garant.ru/70862366/) Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 N 373)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и  А. А. Зданевич. ., допущенной Министерством  образования и науки Российской Федерации.

   устав МКОУ ООШ п. Шальский

Программа по курсу «Подвижные игры » для 1 классов В.И. Ляха рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

* расширять объем знаний детей об окружающем мире, о себе и своих возможностях через русские народные подвижные игры;
* формировать устойчивый интерес детей к наследию, познанию подвижных игр русского народа.
* формировать двигательные навыки и умения, развивать психофизические качества (быстрота, ловкость, гибкость, силу, выносливость и др.), прививать организаторские способности.
* развивать творческую составляющую личности ребенка, обогатить его двигательный опыт.
* развивать нравственные качества: честность, правдивость, выдержку, дисциплину, товарищество и эстетические чувства ребенка через беседы, художественное слово и совместную игровую деятельность;
* воспитать активную творческую личность;
* воспитать нравственные и эстетические чувства ребенка;
* прививать уважительное, внимательное отношение к  близким людям;
* способствовать нравственному, умственному, эстетическому воспитанию.
* выработка потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
* сформированность начального представления о культуре движения;
* младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
* обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
* умение работать в коллективе.

**Личностные результаты**

* эмоциональность;
* умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
* сочувствовать другим людям, сопереживать;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Эстафеты с предметами и без них.-14ч.**

Соревнования между командами «Самый быстрый»

Эстафеты с мячами.

Эстафеты между командами

Встречные эстафеты без предметов и с предметами

**Народные игры**Соревнование «Жмурки- **3ч.**

**Соревнование.** Эстафеты с предметами. -**3ч.**

**Подвижные игры** Спортивные и подвижные игры -**10ч.**

**«Кто самый ловкий?».** Игры и эстафеты с мячами.**4ч.**

**«**Стремительные передачи» Игры с бегом. Эстафеты с мячами.

Эстафеты между командами

**4.Результаты освоения курса**

* расширять объем знаний детей об окружающем мире, о себе и своих возможностях через русские народные подвижные игры;
* формировать устойчивый интерес детей к наследию, познанию подвижных игр русского народа.
* формировать двигательные навыки и умения, развивать психофизические качества (быстрота, ловкость, гибкость, силу, выносливость и др.), прививать организаторские способности.
* развивать творческую составляющую личности ребенка, обогатить его двигательный опыт.
* развивать нравственные качества: честность, правдивость, выдержку, дисциплину, товарищество и эстетические чувства ребенка через беседы, художественное слово и совместную игровую деятельность;
* воспитать активную творческую личность;
* воспитать нравственные и эстетические чувства ребенка;
* прививать уважительное, внимательное отношение к  близким людям;
* способствовать нравственному, умственному, эстетическому воспитанию.
* выработка потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
* - сформированность начального представления о культуре движения;
* - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
* - обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
* - умение работать в коллективе.

**5. Требования к уровню подготовки учащихся 1 класса:**

Учащиеся должны знать:

* основные русские народные игры, считалки, жеребьевки;
* привычки и обычаи известной местности, известной среды, окружающей ребёнка;
* условия и правила подвижных игр;
* правила безопасности во время организации и проведения игры.

Учащиеся должны уметь:

* организовать самостоятельно свободную деятельность, в том числе занять себя и своих одноклассников на переменах в гимназии;
* использовать полученные знания, умения и навыки в свободной игровой деятельности;
* использовать игры в условиях соревновательной деятельности;
* научиться изобретать подобные игры;
* выполнять правила безопасной игры.

**Тематическое планирование**

**1 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема** | **Основные виды деятельности обучающихся** | **Формы контроля** | **Дата** | | |
| **План** | **Коррекция** | |
| **Эстафеты с предметами и без них. (14 часов)** | | | | | | |
| 1.  2. | Игра на материале лёгкой атлетики**.**Эстафеты с предметами и без них. | Знать правила игр, применять их в разнообразных условиях Иметь представление о влиянии занятий подвижными играми и физическими упражнениями на телосложение человека;  Знать и выполнять правила игр, применять их в разнообразных условиях  Иметь представление о личной гигиене | Групповая |  | |  |
| 3.  4. | Игра на материале лёгкой атлетики.Соревнования между командами «Самый быстрый» | Знать правила игр, применять их в разнообразных условиях Иметь представление о влиянии занятий подвижными играми и физическими упражнениями на телосложение человека; | Групповая |  | |  |
| 5.  6. | Игра, соревнование «Самый ловкий».Эстафеты с мячами. | Знать и выполнять правила игр, применять их в разнообразных условиях  Иметь представление о личной гигиене | Групповая |  | |  |
| 7.  8. | Игра, соревнование «Самый ловкий».Эстафеты с мячами. | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях В паре со сверстниками моделируют случаи травма­тизма и оказания первой помощи. Дают оценку своим знаниям о самопомощи и первой помощи при получении травмы | Групповая |  | |  |
| 9. | Игра, соревнование.Эстафеты между командами | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях Формирование реакции и представления о правилах безопасного поведения при метании | Групповая |  | |  |
| 10. | Игра, соревнование.Встречные эстафеты без предметов и с предметами | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях Иметь представление об оказании первой помощи пострадавшим при занятиях физическими упражнениями в случаях попадания различных посторонних предметов в дыхательные пути, ухо, нос | Групповая |  | |  |
| 11. | Игра, соревнование. Встречные эстафеты без предметов и с предметами | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 12.  13. | Игра, соревнование.Эстафеты между командами | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 14.. | Урок-игра, соревнование, народные игры. | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях Иметь представление о преимуществах здорового образа жизни; | Групповая |  | |  |
| **2.Народные игры(3 часа)** | | | | | | |
| 15. | Игра, соревнование**.**Соревнование «Жмурки» | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 16.  17.. | Игра»Жмурки»Соревнование «лучший акробат». Комплекс ОРУ с гимнастической палкой. | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| **3. Соревнования. Эстафеты с предметами (3 часа)** | | | | | | |
| 18. | Игра, соревнование.Кто самый сильный . | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях. Иметь представление о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на равновесие, о режиме дня младшего школьника | Групповая |  | |  |
| 19. | Игра, соревнование**.**Кто самый сильный. | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 20.. | Игра, соревнование**.**Кто самый сильный (соревнования по подтягиванию). Эстафеты с предметами. | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| **4.Спортивные и подвижные игры (10 часов)** | | | | | | |
| 21. | Спортивные и подвижные игры | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 22.  23. | Спортивные и подвижные игры  Пионербол | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях. Иметь знания о разнообразии подвижных игр и развлечений в зимний период времени; укрепить уверенность детей в своих спортивных способностях. | Групповая |  | |  |
| 24.  25. | Игра, соревнование.  Пионербол правила  Перестрелка | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 26.  27.. | Игра, соревнование.  Эстафеты Муравейник | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 28.  29. | Метание в цель, на дальность.«Кто самый ловкий?». Перестрелка | Знать и выполнять правила игр в разнообразных условиях | Групповая |  | |  |
| 30. | Игра, соревнование.  Игра Лапта | Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Групповая |  | |  |
| **5. «Кто самый ловкий?» Игры и эстафеты с мячами(4 часа)** | | | | | | |
| 31.  32. | Игра, соревнование.Эстафета  Эстафеты с мячами(волейбольным, баскетбольным, ручным)  Лапта | Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Групповая |  | |  |
| 33  34.. | Игра, соревнование**«**Стремительные передачи»  Игры на выбор | Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Групповая |  | |  |

**6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Программы**

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.. А. А. Зданевич.

**Учебники**

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Маты гимнастические.
4. Мячи резиновые, волейбольные.
5. Скакалки гимнастические.
6. Обручи гимнастические.
7. Мячи баскетбольные для мини-игры.
8. Сетка волейбольная.
9. Ворота для мини-футбола.

Аптечка медицинская