‌МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

п. ШАЛЬСКИЙ ПУДОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,

РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ"‌​

**МКОУ ООШ п. Шальский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим объединением учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Билык В.А.  Протокол № 1  от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  заместителем директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Маничева А.В.  Протокол №1  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Смирнова Е.А.  Приказ № 123  от «30» августа 2023 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности по русскому языку в 9 классе

**Формирование языковых компетентностей**

срок реализации 1 год

Составитель : Штурмина М.Н.

п. Шальский 2023

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по русскому языку для 9 класса «**Формирование языковых компетентностей»**.**

 Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального агентства по образованию к уровню подготовки выпускников и содержанию Федерального компонента стандарта основного и среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе на базовом уровне  и представляет собой углубление основного курса русского языка в 9 классе.

*Задачей*курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**Планируемые результаты**

## Выпускник научится:

1. владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
2. владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
3. владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
4. адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
5. создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
6. анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
7. использовать орфографические словари.

## 

## Выпускник получит возможность научиться:

*1.анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*

*2.опознавать различные выразительные средства языка;*

1. *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
2. *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
3. *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
4. *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

1. **Содержание**

**1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).**

Особенности экзаменационной работы за курс основной школы**.** Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе**.** Практикум по выполнению тестовых заданий.

**2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).**

Микротемы, абзацное членение текста. Компрессия. Отработка приёмов сжатия текста.

**3. Текст. Сочинение (15 часов).**

Тезис, аргументация, вывод.

Сочинение на лингвистическую тему, сочинение по цитате из текста. Критерии оценки задания.

**4.Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (12 часов).**

Синтаксический анализ предложений. Пунктуационный анализ предложений. Орфографический анализ.

Основные грамматические нормы современного русского языка.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Смысловой анализ текста.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Лексический анализ слова.

1. **Календарно-тематическое планирование элективного курса в 9 классе**

**«Формирование языковых компетентностей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | дата | |
| План | факт |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22    23  24  25-26  27  28    29  30  31  32  33  34 | **1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).**  Особенности ОГЭ - 2024 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.  Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.  **2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).**  Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.  Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Практическая работа 1: Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.  Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Практическая работа 2: Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.  Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Практическая работа 3: Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.  Контрольная работа 1. Написание сжатого изложения.  **3. Текст. Сочинение (15 часов).**  Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 13.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.  Учимся формулировать тезис.  Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.  Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.  Практическая работа 4: Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.  Сочинение по цитате из текста. Критерии оценки задания 13.2. Структура сочинения  Учимся формулировать тезис.  Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.  Учимся писать вывод сочинения по цитате 13.2.  Практическая работа 5: Создание сочинения-рассуждения по цитате 13.2.  Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. 13.3. Критерии оценки задания 13.3. Структура сочинения  Учимся формулировать тезис и писать комментарий  Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста и жизненного опыта.  Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. 13.3.  Практическая работа 6: Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. 13.3.  Контрольная работа 2. Сочинение-рассуждение 13.1, 13.2, 13.3 (на выбор учащегося).  **4.Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (12 часов).**  Синтаксический анализ предложений. Задания 2,3  Пунктуационный анализ предложений. Задания 4,5.  Орфографический анализ. Задания 6-7  Основные грамматические нормы современного русского языка. Задание 8.  Основные грамматические нормы современного русского языка. Задание 8.  Грамматическая синонимия словосочетаний. Задание 9.  Смысловой анализ текста. Задание 10.  Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Задание 11.  Лексический анализ слова. Задание 12.  Контрольная работа 3. Часть 2.  Анализ ошибок. |  |  |

**Учебно-методический комплект**

1. Нарушевич А.Г. Русский язык. Тесты с комментированными ответами для подготовки к ОГЭ: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.Г. Нарушевич. – М : «Просвещение», 2019.

2. Нарушевич А.Г. Русский язык. Готовимся к ГИА/ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.Г. Нарушевич. – М : «Просвещение», 2018.

3. ОГЭ. 2015. Основной государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под ред. И.П. Цыбулько. Русский язык. 9 класс - АСТ – Цыбулько, - 2015.

4. Русский язык. Сборник текстов для подготовки к ГИА 2011 - Дрофа - Пахнова - 2011.

5. Сборник разноуровневых заданий. Русский язык. 9 класс. ГИА - Акимова - Х. - 2011.

6. ОГЭ-2015, Русский язык. 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ в 9 классе/ Степанова. – М: АСТ: Астрель, 2015

7. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

**Словари и справочники**

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.

2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.

3. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.

4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.

5. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.

6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.