‌МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

п. ШАЛЬСКИЙ ПУДОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,

РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ"‌​

**МКОУ ООШ п. Шальский**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодическим объединением учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Билык В.А.Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОзаместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маничева А.В.Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова Е.А.Приказ № 123 от «30» августа 2023 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности по русскому языку в 9 классе

**Формирование языковых компетентностей**

срок реализации 1 год

 Составитель : Штурмина М.Н.

п. Шальский 2023

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по русскому языку для 9 класса «**Формирование языковых компетентностей»**.**

 Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального агентства по образованию к уровню подготовки выпускников и содержанию Федерального компонента стандарта основного и среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе на базовом уровне  и представляет собой углубление основного курса русского языка в 9 классе.

*Задачей*курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

 **Планируемые результаты**

## Выпускник научится:

1. владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
2. владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
3. владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
4. адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
5. создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
6. анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
7. использовать орфографические словари.

##

## Выпускник получит возможность научиться:

*1.анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*

*2.опознавать различные выразительные средства языка;*

1. *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
2. *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
3. *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
4. *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

1. **Содержание**

**1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).**

Особенности экзаменационной работы за курс основной школы**.** Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе**.** Практикум по выполнению тестовых заданий.

**2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).**

Микротемы, абзацное членение текста. Компрессия. Отработка приёмов сжатия текста.

**3. Текст. Сочинение (15 часов).**

Тезис, аргументация, вывод.

Сочинение на лингвистическую тему, сочинение по цитате из текста. Критерии оценки задания.

**4.Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (12 часов).**

Синтаксический анализ предложений. Пунктуационный анализ предложений. Орфографический анализ.

Основные грамматические нормы современного русского языка.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Смысловой анализ текста.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Лексический анализ слова.

1. **Календарно-тематическое планирование элективного курса в 9 классе**

**«Формирование языковых компетентностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | дата |
| План | факт |
| 1234567891011121314 15 16171819 202122 232425-262728 29 3031 323334 | **1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).**Особенности ОГЭ - 2024 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. **2. Текст. Сжатое изложение (5 часов).**Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Практическая работа 1: Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Практическая работа 2: Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Практическая работа 3: Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.Контрольная работа 1. Написание сжатого изложения.**3. Текст. Сочинение (15 часов).**Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 13.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.Учимся формулировать тезис.Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.Практическая работа 4: Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.Сочинение по цитате из текста. Критерии оценки задания 13.2. Структура сочинения Учимся формулировать тезис.Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.Учимся писать вывод сочинения по цитате 13.2.Практическая работа 5: Создание сочинения-рассуждения по цитате 13.2.Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. 13.3. Критерии оценки задания 13.3. Структура сочинения Учимся формулировать тезис и писать комментарийУчимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста и жизненного опыта.Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. 13.3.Практическая работа 6: Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. 13.3. Контрольная работа 2. Сочинение-рассуждение 13.1, 13.2, 13.3 (на выбор учащегося).**4.Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (12 часов).**Синтаксический анализ предложений. Задания 2,3Пунктуационный анализ предложений. Задания 4,5.Орфографический анализ. Задания 6-7Основные грамматические нормы современного русского языка. Задание 8.Основные грамматические нормы современного русского языка. Задание 8.Грамматическая синонимия словосочетаний. Задание 9.Смысловой анализ текста. Задание 10.Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Задание 11.Лексический анализ слова. Задание 12.Контрольная работа 3. Часть 2.Анализ ошибок. |  |  |

**Учебно-методический комплект**

1. Нарушевич А.Г. Русский язык. Тесты с комментированными ответами для подготовки к ОГЭ: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.Г. Нарушевич. – М : «Просвещение», 2019.

2. Нарушевич А.Г. Русский язык. Готовимся к ГИА/ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.Г. Нарушевич. – М : «Просвещение», 2018.

3. ОГЭ. 2015. Основной государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под ред. И.П. Цыбулько. Русский язык. 9 класс - АСТ – Цыбулько, - 2015.

4. Русский язык. Сборник текстов для подготовки к ГИА 2011 - Дрофа - Пахнова - 2011.

5. Сборник разноуровневых заданий. Русский язык. 9 класс. ГИА - Акимова - Х. - 2011.

6. ОГЭ-2015, Русский язык. 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ в 9 классе/ Степанова. – М: АСТ: Астрель, 2015

 7. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

**Словари и справочники**

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.

2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.

3. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.

4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.

5. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.

6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.