

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Шальский

Пудожского муниципального района, Республики Карелия»
(МКОУ ООШ п. Шальский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ п. Шальский

(протокол от 15.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ п. Шальский

Е.А. Смирнова

15.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района,
Республики Карелия» за 2020 г**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района, Республики Карелия»
Руководитель	Елена Александровна Смирнова
Адрес организации	186167, РК, Пудожский района, п. Шальский, ул. Октябрьская, д.13
Телефон, факс	3-86-52
Адрес электронной почты	shalski@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района РК
Дата создания	15.03.2021 год
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007752 от 03.09.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 №0000170 от 11.01.2018 г.

МКОУ ООШ п. Шальский (далее – Школа) расположена в п. Шальском Пудожского района Республики Карелия. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, лишь небольшая часть в близлежащих поселках (деревнях).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», сеть «Контакт», электронный журнал Барс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

1. Конкурсы социальных плакатов «Я против ПАВ», рисунков «Мы за ЗОЖ»
2. Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
3. Видеоролики «Я выбираю жизнь» в школьной газете «Звонок» ВК
4. Спортивные мероприятия «Дети против вредных привычек»
5. Дни здоровья

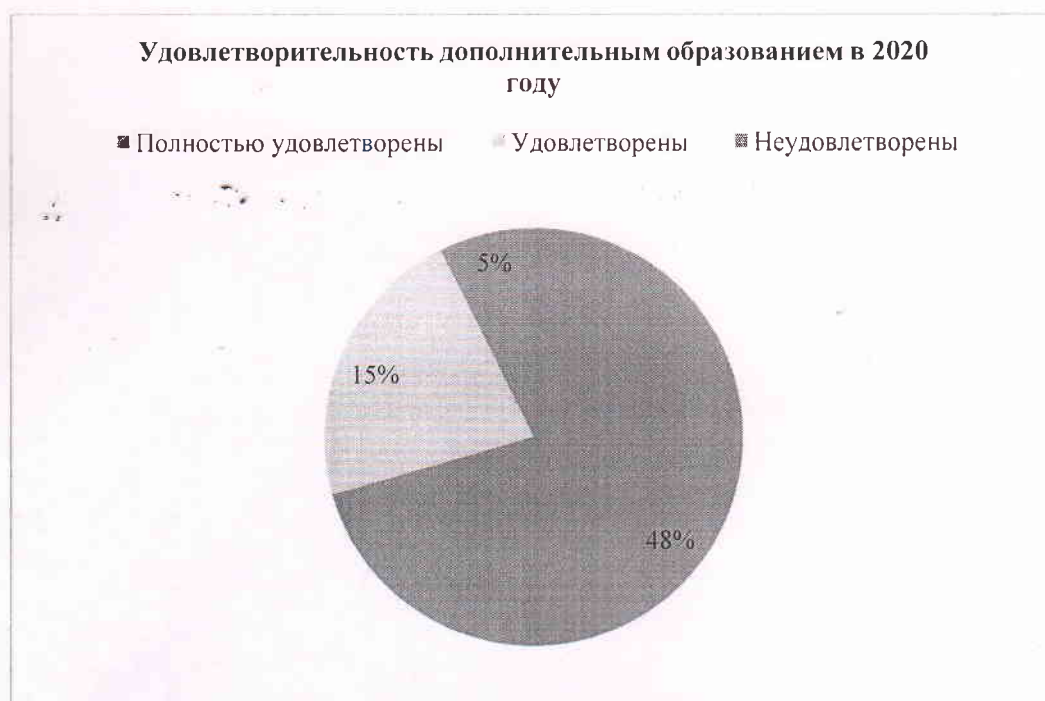
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Спортивно-техническое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 54 родителей выявили, что спортивно - техническое – 38 процентов, художественное – 57 процентов.

Удовлетворенность дополнительным образованием	
Полностью удовлетворены	48%
Удовлетворены	15%
Неудовлетворенны	5%



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующее методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199
	– начальная школа	100
	– основная школа	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1

В 2020 г в Школе были обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	24	24	100 %	15	60 %	1	1 %	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100 %	16	50 %	1	1 %	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100 %	10	40 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	83	83 %	41	41 %	2	2 %	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	14	93 %	6	40 %	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	18	95 %	5	26 %	0	0	0	0	0	0	0	0
7	23	20	87	4	17	2	10 %	0	0	0	0	0	0

			%		%								
8	21	18	86 %	5	24 %			0	0	0	14 %	0	0
9	21	18	86 %	4	20 %			0	0	0	14 %	0	0
Итого	99	88	90 %	24	24 %	2	2 %	0	0	0	11 %	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения и учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 г. один ученик Школы получили аттестат особого образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 и 5-9 классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Карелия в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Карелия о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23		8	11	0	0	0	0	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что Школа перешла на основное обучение.

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		1(0,3%)
– федерального уровня		38(13%)
– международного уровня		9(3%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них с высшим образованием – 31, высшим педагогическим образованием – 30, средним профессиональным образованием – 19. У всех пройдено необходимое обучение для ведения педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-	объем книжного фонда	-	3557экз.
-	книгообеспеченность	-	20
-	обращаемость	-	0,96
-	посещаемость	-	18
-	объем фонда учебной литературы	-	3946
-	число нетрадиционных носителей информации	-	296 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в состав федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020г.

Состав фонда и его использование:

№№ п/п	Отдел фонда по библиотечно-библиографической классификации	Количество экземпляров в фонде	Количество экземпляров, выданное за год
1	Естественные науки	220	34
2	Технические науки	48	18
3	Сельское и лесное хозяйство	40	10
4	Здравоохранение	44	9
5	Общественные науки	270	58
6	Языкознание, литературоведение	189	79
7	Художественная литература	2274	1700
8	Искусство и спорт	83	23
9	Литература универсального характера	265	105
10	Учебники, учебные пособия	3946	2715

В фонде библиотеки достаточно учебных пособий, но не полностью обновлен фонд программной художественной литературы; не финансируется поступление периодики.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудована сцена для проведения разного рода мероприятий (выступления, праздники и т.д.). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Сделан полноценный ремонт пищеблока с установлением нового оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют основному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, по результатам выяснения выявлено, что технические возможности имеются у всех. Также в сети «Контакт» создали группу «Школьный звонок» и «Дистанционное обучение», чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения и непосредственно проводить дистанционное обучение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		12 (9%)
– международного уровня		9 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(6%)
– первой		3(6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(6%)
– больше 30 лет		38(76%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(6%)
– от 55 лет		19(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,301
Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,333

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.