

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Шальский  
Пудожского муниципального района, Республики Карелия»  
(МКОУ ООШ п. Шальский)**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКОУ ООШ п. Шальский  
(протокол от 19.03.2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ООШ п. Шальский  
*Е.А. Смирнова*  
19.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального  
района, Республики Карелия» за 2025г**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Шальский Пудожского муниципального района, Республики Карелия»
Руководитель	Елена Александровна Смирнова
Адрес организации	186167, РК, Пудожский района, п. Шальский, ул. Октябрьская, д.13
Телефон, факс	3-86-52
Адрес электронной почты	shalski@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района РК
Лицензия	Регистрационный № Л035-01219-10/00228150 от 03.09.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01219-10/01152438 от 17.05.2021 г.

МКОУ ООШ п. Шальский (далее – Школа) расположена в п. Шальском, в п. Подпорожье, в п. Бочилово Пудожского района Республики Карелия. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, лишь небольшая часть в близлежащих поселках (деревнях). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее ФГОС НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО) изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. За период 2025 года данные иностранные граждане не принимались.

### Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений — школьного спортивного клуба, школьный театр, Движение Первых.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- проведение уроков финансовой грамотности в 1-9 классах «Безопасность в сети».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Парад полезных привычек»;
- акция «Нет безвредного табака»;
- классные часы и встреча-беседа с медицинским работником по теме ЗОЖ «Курение, вейпинг, употребление ПАВ»
- книжная выставка «Ваш выбор – здоровье, жизнь, успех» в школьной библиотеке.
- родительские собрания на тему «ЗОЖ- пусть будет правильный выбор»
- размещение памяток и профилактической информации в родительских чатах в «МАХ»

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профорientационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профорientационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение

диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики были удовлетворены воспитательным процессом в Школе, особенно возможностью детей посещать организации и учреждения для дальнейшего выбора профессии в рамках внеурочной деятельности «Профориентация».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Социально-гуманитарные
- Физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 42 обучающихся и 38 родителей выявили, что художественное – 25 %, социально-гуманитарные 35%, физкультурно-спортивное – 40%

	художественное	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное
2023	48	30	
2024	48	30	50
2025	25	35	40

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

### **Пришкольный лагерь**

С 30 мая по 8 июня 2025 года была организована сезонная школа.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующее методическое объединение:

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Статистика показателей за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	168	148	93
	– начальная школа	85	72	37
	– основная школа	83	76	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-

В 2025 г в Школе были обучающиеся с ОВЗ в количестве 23 человек и инвалидностью в количестве 2 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»			Кол-во	Кол-во					
1	7	7	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	6	100 %	3	50 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100 %	5	55 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100 %	6	40 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100 %	14	38 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	16	94 %	2	12 %	0	0%	1	6 %	0	0	0	0
6	7	7	100 %	0	0 %	0	0%	0	0 %	0	0	0	0
7	12	11	100 %	0	0 %	0	0%	1	8%	0	0	0	0
8	11	10	100 %	2	18 %	0	0%	1	9%	0	0	0	0
9	11	11	100 %	1	9 %	1	9%	0	0 %	0	0	0	0
Итого	56	49	99 %	10	18 %	2	0%	7	12 %	0	0	0	0

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии, химии по результатам которых, с первой попытки из всех учащихся, не сдали русский язык 1 человека, математику 2 человек. При повторной сдаче в резервные дни все пересдали.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 и 5-9 классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом

классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	13	0	2	9

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 3 – внутренние совместители. Из них с высшим образованием – 18, высшим педагогическим образованием – 16, средним профессиональным образованием – 11. У всех пройдено необходимое обучение для ведения педагогической деятельности. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, два педагога первую категорию – бессрочно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2854 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2854 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1066 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники входят в состав федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 769 от 05.11.2024 г.

Состав фонда и его использование:

№№ п/п	Отдел фонда по библиотечно-библиографической классификации	Количество экземпляров в фонде	Количество экземпляров, выданное за год
1	Естественные науки	94	28
2	Технические науки	12	6
3	Сельское и лесное хозяйство	10	3
4	Здравоохранение	11	5
5	Общественные науки	102	20
6	Языкознание, литературоведение	7	6
7	Художественная литература	1448	890
8	Искусство и спорт	14	8
9	Литература универсального характера	90	62
10	Учебники, учебные пособия	1066	1066

В фонде библиотеки достаточно учебных пособий, но не полностью обновлен фонд программной художественной литературы; не финансируется поступление периодики.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «ТОЧКА РОСТА»
- кабинет ОБЗР;
- кабинет технологии для девочек;
- кулинария

На первом этаже здания оборудована сцена для проведения разного рода мероприятий (выступления, праздники и т.д.). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют основному уровню, сформированность личностных результатов средняя. Вся учебная программа ученикам была предоставлена и ими усвоена.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе	человек	56

основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>29</b>
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим		11

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(3,4%)
– первой		2(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		18(62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(3,4%)
– от 55 лет		17(28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,301
Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,848

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.